

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Криминология и предупреждение преступлений рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.02.02-ЗФО 9 кл. Правоохранительная деятельность Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический	
Квалификация	Юрист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	174	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	158	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	158	158	158	158
Итого	174	174	174	174

Программу составил(и):
Препод. Коростылева М.О.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доц. Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины
Криминология и предупреждение преступлений

разработана в соответствии с ФГОС СПО :
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
Правоохранительная деятельность
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический
утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2019 г. протокол № 34

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовно-правовые дисциплины (СПО)

Протокол от 27.05.2019 г. №

10 Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административное право
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	История
2.1.4	Конституционное право России
2.1.5	Основы философии
2.1.6	Правоохранительные органы
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Делопроизводство и режим секретности
2.2.2	Налоговое право
2.2.3	Прокурорский надзор
2.2.4	Учебная практика
2.2.5	Финансовое право
2.2.6	Криминалистика
2.2.7	Огневая подготовка
2.2.8	Основы управления в правоохранительных органах
2.2.9	Основы юридической психологии
2.2.10	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.11	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.12	Специальная техника
2.2.13	Тактико-специальная подготовка
2.2.14	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.16	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.18	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.19	Уголовно-исполнительное право
2.2.20	Этика профессиональной деятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

3.2 Уметь

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3: Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4: Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11: Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12: Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть.						
1.1	Понятие криминологии, ее история, предмет, задачи, функции. /Тема/	5					

1.2	<p>Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека).</p> <p>2. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.).</p> <p>3. Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии и ее представители. /Лек/</p>	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.3	<p>Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей.</p> <p>Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.).</p> <p>Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А. А. Герцензон, И. И. Карпец, В. Н. Кудрявцев, Н. Ф. Кузнецова, Г. М. Миньковский, С. С. Остроумов, А. Б. Сахаров, Н. А. Стручков, А.М. Яковлев и др.).</p> <p>Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки.</p> <p>Предмет криминологии.</p> <p>Методология криминологической науки. /Лек/</p>	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.4	<p>Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Понятие, задачи и практическое значение криминологии». /Ср/</p>	5	7	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.5	<p>История развития криминологических учений. /Тема/</p>	5					
1.6	<p>Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «История развития криминологических учений». /Ср/</p>	5	7	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.7	<p>Преступность и ее основные характеристики. /Тема/</p>	5					

1.8	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Преступность и ее основные характеристики» /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.9	Личность лица, совершившего преступление. /Тема/	5					
1.10	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Личность лица, совершившего преступление» /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.11	Причины и условия конкретного преступления. /Тема/	5					
1.12	Понятие причин и условий конкретного преступления, их соотношение и взаимосвязь с причинами преступности. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). /Лек/	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.13	Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения. /Лек/	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.14	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Причины и условия конкретного преступления в криминологии». /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.15	Виктимология. /Тема/	5					

1.16	<p>Виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бентам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер и т. д.). Возникновение виктимологии в середине XX века (выход в свет в 1948 году монографии Г. Гентинга «Преступник и его жертва»). Развитие виктимологии за рубежом и в России. Организация международного сотрудничества в области виктимологии. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии на современном этапе в России. Значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию. Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения. Стимулирование, нейтрализация, устранение криминогенной ситуации потерпевшим. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности. Задачи правоохранительных органов по нейтрализации и устранению криминогенных ситуаций, вызванных потерпевшим. /Лек/</p>	5	1	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2</p>		
1.17	<p>Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Виктимология как область криминологии». /Ср/</p>	5	8	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2</p>		
1.18	<p>Организация и проведение криминологического исследования. /Тема/</p>	5					
1.19	<p>Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Криминологическое исследование» /Ср/</p>	5	8	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2</p>		
1.20	<p>Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности. /Тема/</p>	5					

1.21	<p>Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное прогнозирование. Индивидуальное, локальное, региональное и глобальное прогнозирование. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности виктимологического прогнозирования. /Лек/</p>	5	0,5	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.22	<p>Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности. Виды и сроки криминологического планирования. Организация комплексного планирования предупреждения преступности. Территориальное и отраслевое криминологическое планирование. Особенности разработки и реализации комплексных программ контроля над преступностью: международных, федеральных (государственных), муниципальных, ведомственных. /Лек/</p>	5	0,5	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.23	<p>Понятие и виды криминологических прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Понятие и виды криминологического планирования. Криминологическое планирование и прогнозирование в практике органов внутренних дел. /Пр/</p>	5	1	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.24	<p>Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений» /Ср/</p>	5	8	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.25	<p>Предупреждение и профилактика преступлений. /Тема/</p>	5					

1.26	Понятие и значение предупреждения преступлений в борьбе с преступностью. Понятие, содержание и меры профилактики преступлений. Объекты и субъекты профилактики преступлений. Виды и уровни профилактики преступлений. /Пр/	5	1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
1.27	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Предупреждение и профилактика преступлений» /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
Раздел 2. Особенная часть.							
2.1	Криминология экономической преступности. /Тема/	5					
2.2	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Криминология экономических преступности» /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.3	Криминология насильственных преступлений против личности. /Тема/	5					
2.4	Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые особенности личности насильственных преступников. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта и досуга как основа детерминации насильственной преступности. Специфика мотивации насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности. /Лек/	5	1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		

2.5	Понятие насильственной преступности. Понятие и признаки насилия. Виды насилия. Состояние, уровень, структура и динамика насильственной преступности. Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности. /Пр/	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.6	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Соотношение социального и биологического в личности преступника» /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.7	Криминология рецидивной и профессиональной преступности. /Тема/	5					
2.8	Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) – особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. /Лек/	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.9	Личность преступника–рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный). Тип преступника–профессионала как особая разновидность преступника- рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы. /Лек/	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		

2.10	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Криминология рецидивной и профессиональной преступности». /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.11	Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. /Тема/	5					
2.12	Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности. Задачи и основные направления работы органов внутренних дел по предупреждению организованной преступности, экстремистской и террористической деятельности. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе. /Лек/	5	1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		

2.13	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности» /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.14	Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи. /Тема/	5					
2.15	Практическое занятие . Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних и молодежи. /Пр/	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.16	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи». /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.17	Криминология преступности в мегаполисах. /Тема/	5					
2.18	Практическое занятие . «География» преступности, закономерности и территориальные различия преступности. Состояние и тенденции преступности в крупных мегаполисах. Криминологический анализ факторов территориальной дифференциации преступности. Особенности профилактики и предупреждения преступности в мегаполисе. /Пр/	5	1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.19	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Криминология преступности в мегаполисах». /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.20	Криминология преступности, связанная с незаконной миграцией. /Тема/	5					

2.21	<p>Понятие и особенности преступности, связанной с незаконной миграцией. Миграция, ее значение в процессе урбанизации. Основные формы миграции. Ситуационная миграция как наиболее криминогенный вид миграции. Криминологические признаки личности преступника-мигранта. Классификация преступников-мигрантов. Преступники без определенного места жительства как особая категория мигрантов. Миграция, как фактор социально-экономического и политического развития общества, а также один из факторов, детерминирующих преступность. Общесоциальные причины и условия преступности, связанной с незаконной миграцией. Роль социально-экономических, нравственно-идеологических, культурных и правовых факторов в формировании криминогенных и антикриминогенных свойств личности мигрантов. Нелегальная трудовая миграция как угроза экономической безопасности страны. Специфика предупреждения преступности, связанной с незаконной миграцией. Пути повышения эффективности профилактики преступлений, совершаемых мигрантами. Общая профилактика преступлений совершаемых мигрантами. /Лек/</p>	5	1	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2</p>		
2.22	<p>Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Криминология преступности, связанная с незаконной миграцией». /Ср/</p>	5	8	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2</p>		
2.23	<p>Криминология неосторожной преступности. /Тема/</p>	5					
2.24	<p>Практическое занятие . Понятие неосторожной преступности: криминологическая и правовая оценка. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Причины и условия совершения неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожных преступлений. /Пр/</p>	5	1	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2</p>		
2.25	<p>Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Криминология неосторожной преступности» /Ср/</p>	5	8	<p>ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2</p>		
2.26	<p>Негативные социальные явления, связанные с преступностью. /Тема/</p>	5					

2.27	Практическое занятие . Понятие и виды социальных отклонений. Их криминологическое значение. Пьянство и алкоголизм. Их связь с преступностью. Криминологическая характеристика наркотизма. /Пр/	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.28	Практическое занятие . Проституция и сексуальные отклонения. Их связь с отдельными видами преступлений. Меры предупреждения негативных социальных явлений. /Пр/	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.29	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Негативные социальные явления, связанные с преступностью». /Ср/	5	8	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.30	Международное сотрудничество в предупреждении преступности. /Тема/	5					
2.31	Практическое занятие . Состояние преступности за рубежом. Интерпретация причин преступности в зарубежной криминологии. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью: формы и принципы. /Пр/	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.32	Практическое занятие (семинар). Международные органы по борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Международное сотрудничество в борьбе с международным терроризмом и организованной преступностью. /Пр/	5	0,5	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.33	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Зарубежный передовой опыт борьбы с преступностью». /Ср/	5	6	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.34	Криминологическое обеспечение национальной безопасности России. /Тема/	5					
2.35	Практическое занятие . Понятие и сущность криминологической безопасности. Механизмы криминологического обеспечения национальной безопасности. Развитие криминологических начал в обеспечении национальной безопасности России. Место и роль органов внутренних дел в обеспечении криминологической безопасности населения. /Пр/	5	1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		

2.36	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме «Криминологическое обеспечение национальной безопасности России». /Ср/	5	10	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.37	/Экзамен/	5		ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контент-тест с одним правильным ответом 1:

1. Криминология – это:

- а) отрасль права;
- б) подотрасль уголовного права;
- +в) самостоятельная наука социально-правовой направленности;
- г) раздел социологии.

2. Предмет криминологии составляют:

- +а) преступность, личность преступника, детерминанты преступности, предупреждение преступности;
- б) способы и методы раскрытия преступных деяний;
- в) сопутствующие преступности негативные социальные явления (наркотизм, алкоголизм и пр.);
- г) преступность и наказуемость деяний.

Контент-тест с одним правильным ответом 2:

1. В чем сущность теологического подхода к пониманию преступности:

- а) в рамках теологического подхода изучаются только причины преступности, а не личность преступника;
- б) преступность - это деяние, за которым последует возмездие;
- +в) преступность - проявление зла; преступление есть результат того, что человек либо отвернулся от Бога (безверие), либо оказался во власти дьявола;
- г) преступность – это кара.

2. В чем значение социологического подхода к изучению преступности:

- а) позволяет точно определить материальный ущерб от преступности;
- б) позволяет получить более точные данные о состоянии преступности;
- +в) позволяет использовать социологические методы в криминологическом исследовании;
- г) позволяет определить причины и условия преступности.

Контент-тест с одним правильным ответом 3:

1. Преступность – это:

- +а) исторически изменчивое, массовое, социальное и уголовно-правовое явление, проявляющееся в совокупности общественно опасных, уголовно-наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории в тот и ли иной период времени;
- б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания;
- в) поведение, отклоняющееся от общепринятого;
- г) совокупность преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса.

2. Что такое латентная преступность – это:

- а) группа наиболее опасных преступлений;
- +б) скрытая преступность;
- в) зарегистрированная преступность;
- г) недоказанная преступность.

3. Какие показатели характеризуют состояние преступности:

- а) уровень рецидива;
- б) размер ущерба, причиненного преступлениями;
- +в) общее число преступлений, совершенных в обществе;

г) количество лиц, совершивших преступления.

4. Уровень преступности - это:

- а) изменение преступности во времени;
- б) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
- +в) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей;
- г) количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютных величинах.

5. Что такое коэффициент преступности:

- а) число преступников среди 100тыс. населения;
- б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год на определенной территории;
- +в) количество преступлений, совершенных на определенной территории, в расчете на определенное число населения;
- г) количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютных величинах.

6. Структура преступности - это:

- а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
- +в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
- г) количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютных величинах.

7. Состояние преступности - это:

- а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершенных в обществе;
- в) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей;
- +г) количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютных величинах.

8. Динамика преступности это:

- + а) изменение преступности во времени;
- б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
- в) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей;
- г) количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютных величинах.

Контент-тест с одним правильным ответом 4:

1. Причины преступности по уровню обобщения делят на:

- а) объективные и субъективные;
- +б) общие, отдельных групп преступлений, конкретного преступления;
- в) социальные и биологические;
- г) коренные и некоренные.

2. Причины преступности по источнику возникновения делят на:

- а) социальные и биологические;
- б) коренные и некоренные;
- +в) объективные и субъективные;
- г) условия и детерминанты.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет криминологии.
2. Цели, задачи, функции и система криминологии.
3. Место криминологии в системе наук.
4. Методология, методы и методика криминологических исследований.
5. Применение в криминологии общенаучных методов познания.
6. Криминологическое исследование.
7. Применение в криминологии конкретно-социологических методов.
8. Выборочный метод криминологического исследования. Организация криминологического исследования.
9. Развитие криминологии в России.
10. Биологические теории в криминологии.
11. Социологические теории в криминологии.
12. Понятие и признаки преступности.
13. Виды и показатели преступности.
14. Преступление как объект криминологического изучения. Организованное преступление и преступная деятельность.
15. Механизм преступного поведения.
16. Латентная преступность: понятие, структура, виды.
17. Общая характеристика преступности в России в советский период.
18. Общая характеристика преступности в России и в развитых зарубежных странах в современный период.
19. Изучение характеристик преступности.
20. Социальная характеристика преступности.

21. Понятие и структура личности преступника.
22. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
23. Классификация преступников (ч.1).
24. Классификация преступников (ч.2).
25. Социально-ролевой подход в криминологическом исследовании. Криминологический анализ деятельности преступников.
26. Потребностно-мотивационная сфера и ценностно-нормативные характеристики сознания личности.
27. Криминальная виктимология.
28. Классификация потерпевших (жертв преступлений). Понятие, элементы виктимизации.
29. Виктимологическая ситуация. Виды виктимологических ситуаций. Виктимологическое исследование.
30. Понятие, виды криминологической ситуации.
31. Конкретная жизненная ситуация — понятие, виды, криминологическое значение.
32. Типы ситуаций конкретного преступления
33. Понятие причин и условий преступности.
34. Понятие и процессы детерминации преступности.
35. Социальные детерминанты преступности.
36. Классификация причин и условий преступности. Методика анализа причин и условий преступности.
37. Характеристика причин и условий преступности в современной России.
38. Общество как предмет криминологического изучения. Криминологический анализ социальной среды разного уровня. Социальный контроль.
39. Понятие и содержание борьбы с преступностью.
40. Понятие, элементы, этапы криминологического прогнозирования.
41. Структура, виды и методы прогнозирования.
42. Понятие, система и принципы предупреждения преступности.
43. Классификация предупредительных мер.
44. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
45. Международные акты в области борьбы с преступностью.
46. Основные принципы и требования, предъявляемые к профилактическим мерам в борьбе с преступностью.
47. Насильственная преступность.
48. Предупреждение насильственной преступности.
49. Общеуголовная корыстная преступность.
50. Предупреждение корыстной преступности.
51. Экономическая преступность.
52. Коррупционная преступность.
53. Налоговая преступность. Государственная преступность.
54. Экологическая преступность.
55. Организованная преступность.
56. Предупреждение организованной преступности.
57. Профессиональная преступность. Пенитенциарная преступность.
58. Рецидивная преступность.
59. Предупреждение рецидивной преступности.
60. Преступность несовершеннолетних.
61. Уровни и субъекты системы предупреждения преступности несовершеннолетних.
62. Преступность в экстремальных ситуациях.
63. Воинская преступность.
64. Предупреждение воинской преступности.
65. Неосторожная преступность.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ:

1. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
2. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты профилактической деятельности.
3. Субъекты профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности.
4. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
5. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.
6. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности.
7. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
8. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
9. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
10. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.
11. Понятие налоговой преступности и общая характеристика преступлений, ее составляющих.
12. Основные направления предупреждения преступлений против личности.
13. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
14. Основные направления предупреждения краж, мошенничества, грабежей, разбоев и других преступлений против собственности. Особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике этих преступлений.

15. Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
16. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
17. Характеристика лиц, вовлеченных в пьянство, наркоманию, проституцию.
18. Основные направления профилактики пьянства, наркомании, проституции.
19. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления, их классификация и типология.
20. Детерминанты неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
21. Профилактика неосторожных преступлений. Органы внутренних дел как субъекты профилактики неосторожных преступлений.
22. Понятие, социально-правовая характеристика и виды преступлений против власти.
23. Основные меры предупреждения преступлений против государственной власти.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1.1. Понятие криминологии: ее история, предмет, задачи, функции

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Возникновение криминологической мысли и науки.
2. Этапы развития криминологии
3. Основатели криминологии и их криминологические теории.
4. Становление и развитие криминологии в России.
5. Современное развитие криминологической науки в России и за рубежом.
6. Понятие и предмет криминологии.
7. Методы российской криминологии.
8. Место криминологии в системе юридических и других наук.
9. Система криминологии.

Тема 1.2. История развития криминологических учений

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Теологические взгляды на преступность и преступника.
2. Криминологические взгляды философов-просветителей и социалистов XVIIIв.
3. Биологические и социологические теории преступности.
4. Современное состояние российской криминологии.

Тема 1.3. Преступность и ее основные характеристики

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Основные показатели преступности и их характеристика.
2. Признаки и свойства преступности.
3. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступления.
4. Латентная преступность: ее существенные характеристики.
5. Виды латентных преступлений.
6. Способы выявления латентных преступлений.
7. Виктимологические аспекты преступности.

Тема 1.4. Личность лица, совершившего преступление

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие личности лица, совершившего преступление.
2. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.
3. Свойства личности лица, совершившего преступление, составляющие ее криминологическую характеристику.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступление.

Решение ситуационных задач.

1. Несовершеннолетний Н. воспитывался в неполной семье. Очень часто пропускал уроки, по несколько дней не ночевал дома, с 12 лет стал пробовать спиртное, психотропные вещества, а потом и наркотики. Чтобы достать деньги на них, совершал мелкие кражи, затем стал регулярно за дозу для себя доставлять наркотики другим потребителям. Вскоре попал в группировку, занимающуюся квартирными кражами, и за деньги, которые тратил на наркотики, стал «высматривать» отсутствие хозяев. Вскоре был осужден на шесть лет за кражу и незаконные изготовление, перевозку, хранение, сбыт наркотиков. В зоне при любой возможности продолжал потреблять психотропные вещества, обещая торговцам отработать их стоимость после выхода на свободу.

Дайте характеристику личности наркопреступника.

Попробуйте сформулировать систему антинаркотических профилактических мер, которая позволила бы противодействовать развитию подобной ситуации:

а) когда Н. еще находился в семье;

- б) когда он стал наркоманом;
- в) когда попал в группировку;
- г) когда попал в места лишения свободы.

2. Тимофеев, состоявший на профилактическом учете в ОВД, на почве ревности убил свою сожительницу Макарову. Ранее он был судим за злостное хулиганство. По освобождении из мест лишения свободы нигде не работал, систематически пьянствовал, избивал Макарову и угрожал ей убийством. Об этом в ОВД постоянно поступали сигналы, а также официальные заявления от матери потерпевшей. Однако участковый уполномоченный Конов, у которого были сосредоточены эти материалы, отнесся к ним формально, никаких мер к Тимофееву, кроме одной профилактической беседы, не принимал. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Личность лица, совершившего преступление»

Тема 1.5. Причины и условия конкретного преступления

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие причин и условий конкретного преступления.
2. Механизм преступного поведения и его этапы (стадии).
3. Функции и составляющие криминальной мотивации.
4. Виды и характеристика мотивов преступного поведения.

Тема 1.6. Виктимология

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Виктимология как составная часть криминологической науки.
2. Понятие виктимности и виктимизации.
3. Виктимогенные и антивиктимогенные факторы в механизме совершения преступления.
4. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Виктимология как область криминологии».

Тема 1.7. Организация и проведение криминологического исследования

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие методов и методик криминологического исследования.
2. Классификация и характеристика методов криминологических исследований.
3. Этапы и процедура проведения криминологического исследования
4. Использование результатов криминологических исследований в практике деятельности правоохранительных органов.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Криминологическое исследование».

Тема 1.8. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и виды криминологических прогнозов.
2. Методы криминологического прогнозирования.
3. Понятие и виды криминологического планирования.
4. Криминологическое планирование и прогнозирование в практике органов внутренних дел.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений»

Тема 1.9. Предупреждение и профилактика преступлений

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и значение предупреждения преступлений в борьбе с преступностью.
2. Понятие, содержание и меры профилактики преступлений.
3. Объекты и субъекты профилактики преступлений.
4. Виды и уровни профилактики преступлений.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Предупреждение и профилактика преступлений»

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Криминология экономической преступности

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Личность преступников, совершающих преступления экономической направленности.
3. Причины и условия преступлений экономической направленности.
4. Меры предупреждения экономической преступности.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Криминология экономических преступности».

Тема 2.2. Криминология насильственных преступлений против личности

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие насильственной преступности. Понятие и признаки насилия. Виды насилия. Состояние, уровень, структура и динамика насильственной преступности.
2. Причины и условия насильственной преступности.
3. Предупреждение насильственной преступности.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Соотношение социального и биологического в личности преступника».

Тема 2.3. Криминология рецидивной и профессиональной преступности

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
4. Меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Криминология рецидивной и профессиональной преступности»

Тема 2.4. Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности

Примерный перечень тем для дискуссий:

1. Понятие, признаки и особенности организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.
2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступной деятельности.
3. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.
4. Основные направления профилактики и предупреждения организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской

деятельности».

Тема 2.5. Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних и молодежи.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи».

Тема 2.6. Криминология преступности в мегаполисах

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. «География» преступности, закономерности и территориальные различия преступности.
2. Состояние и тенденции преступности в крупных мегаполисах.
3. Криминологический анализ факторов территориальной дифференциации преступности.
4. Особенности профилактики и предупреждения преступности в мегаполисе.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Криминология преступности в мегаполисах».

Тема 2.7. Криминология преступности, связанная с незаконной миграцией

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией.
2. Криминологическая характеристика личности преступников-мигрантов.
3. Причины и условия преступности, связанной с незаконной миграцией.
4. Меры предупреждения преступности, связанной с незаконной миграцией.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Криминология преступности, связанная с незаконной миграцией».

Тема 2.8. Криминология неосторожной преступности

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие неосторожной преступности: криминологическая и правовая оценка.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
3. Причины и условия совершения неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.

Практические задания.

1. Дайте характеристику причин и условий, способствующих совершению неосторожных преступлений и охарактеризуйте роль личности и ситуации в неосторожных преступлениях.

Кулагин В.С., 43 лет, имевший высшее образование, работавший инженером электромеханического завода, пользовался авторитетом и уважением в коллективе, был хорошим семьянином, много времени уделял воспитанию детей.

В один из дней, позвонив домой, он пообещал жене, что придет домой пораньше и они смогут сходить в цирк всей семьей. В тот день шел сильный дождь, был туман, в связи с чем, видимость на дороге была ограниченной. Рассчитывая на свой большой опыт вождения машины (больше 10 лет) и желая выполнить обещание, Кулагин вел машину со скоростью 70-80 км в час.

На одном из поворотов водитель впереди идущей машины «Жигули» неожиданно затормозил и без включения сигнала поворота занял левый ряд и приготовился к повороту налево. Дистанция между машинами была чрезвычайно мала, и Кулагин во избежание столкновения с «Жигулями» стал резко тормозить и взял вправо. Но из-за скользкой дороги и высокой скорости машину сразу занесло, остановить ее не удалось, и правым боком машины был сбит человек, который

шел по краю дороги.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Криминология неосторожной преступности».

Тема 2.9. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и виды социальных отклонений. Их криминологическое значение.
2. Пьянство и алкоголизм. Их связь с преступностью.
3. Криминологическая характеристика наркотизма.
4. Проституция и сексуальные отклонения. Их связь с отдельными видами преступлений.
5. Меры предупреждения негативных социальных явлений.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Негативные социальные явления, связанные с преступностью»

Тема 2.10. Международное сотрудничество в предупреждении преступности

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Состояние преступности за рубежом.
2. Интерпретация причин преступности в зарубежной криминологии.
3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью: формы и принципы.
4. Международные органы по борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
5. Международное сотрудничество в борьбе с международным терроризмом и организованной преступностью.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Зарубежный передовой опыт борьбы с преступностью».

Тема 2.11. Криминологическое обеспечение национальной безопасности России

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и сущность криминологической безопасности.
2. Механизмы криминологического обеспечения национальной безопасности.
3. Развитие криминологических начал в обеспечении национальной безопасности России.
4. Место и роль органов внутренних дел в обеспечении криминологической безопасности населения.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка докладов по теме «Криминологическое обеспечение национальной безопасности России».

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование;
контрольная работа;
рефераты;
эссе;
учебное устный опрос;
самостоятельная работа;
решение ситуационных задач;
домашние задания проблемного характера;
практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьмина Н. В.	Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Серегина Е. В., Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018		
Л2.2	Гришина И. Г.	Криминология: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020		
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Федеральный юридический портал «Юридическая Россия»: http://law.edu.ru				
Э2	Юридический портал: InterLaw: http://interlaw.dax.ru				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства					
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
8	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол – 21 шт.; стул – 41 шт.; телевизор – 1 шт.; доска – 1 шт. Технические средства обучения: ПК – 1 шт.; проектор – – шт.; возможность подключения к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде РИЗП – нет; Оборудование: демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды “Пистолет Макарова”, “Специальная техника органов внутренних дел”, плакаты: “Ручные гранаты”, “Мины”, “Холодное оружие”, “Классификации холодного оружия”, “Пневматическое оружие”, “Следы на пуле при разной степени износа ствола”, “Схематическое изображение следов на пуле”, “Кирпичный жилой дом”, “Деревянный жилой дом”, “Мосты”, “Судебно-баллистическая квалификация огнестрельного оружия”, “Пистолеты, револьверы”, “Механизм образования следов на гильзах в пистолетах, автоматах и карабинах”, Металлический сейф для хранения учебного оружия – 1 шт, Учебное оружие – 2 шт., каска – 1 шт., бронежилет класса защиты – 1 шт., простая резиновая палка		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Пр

		(полицейская дубинка) ПР-73 – 1 шт.			
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	